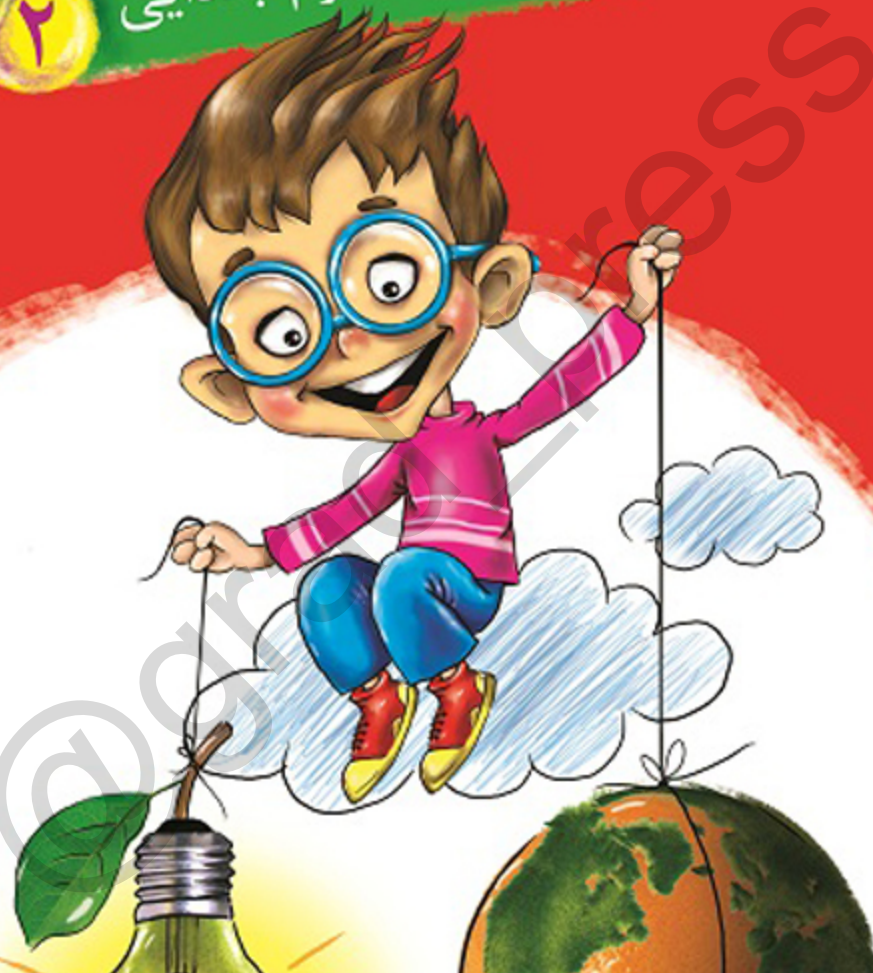


گراد

جامع علوم

دوم ابتدایی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

الحمد لله رب العالمين

کتاب جامع علوم گراد
پایه ی دوم ابتدایی

گراد
[GRAD] [گروه آموزش گراد]

منطبق بر آخرین تغییرات سیستم آموزشی کشور

منطبق بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی وزارت آموزش و پرورش

ناظران علمی: رباب کریمی، زهرا قادری، فروغ جان ثار
مؤلفان: زهرا نوری محمدی، مریم تاج آبادی



[انتشارات گراد]

www.gradpress.ir

فهرست

۵۶ . ۸. بسازیم و لذت ببریم!



۶۰ . ۹. سرگذشت دانه



۶۹ . ۱۰. درون آشیانه ها



۷۹ . ۱۱. من رشد می کنم



۸۸ . ۱۲. برای جشن آماده شویم



۹۶ . ۱۳. بعد از جشن



۱۰۵ . ۱۴. از گذشته تا آینده (نان)



۱۱۳ ارزشیابی - ۲

۱۱۵ ارزشیابی جامع

۵ . ۱. زنگ علوم




۱۲ . ۲. هوای سالم، آب سالم



۱۹ . ۳. زندگی ما و گردش زمین - ۱



۲۶ . ۴. زندگی ما و گردش زمین - ۲



۳۱ . ۵. پیام رمز را پیدا کن - ۱



۳۷ . ۶. پیام رمز را پیدا کن - ۲



۴۵ . ۷. اگر تمام شود ...



۵۴ ارزشیابی - ۱



به نام خدا

درخت تو گر بار دانش بگیری
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

مقدمه

علوم درسی است که ارتباط مستقیم با خالق متعال، خلقت و زندگی دارد. دانش آموزان مفاهیم آموزشی را در زندگی روزمره خود تجربه کرده، توانایی درک آن‌ها بالا رفته و نهایتاً دانش آموزان را برای تصمیم‌گیری هوشمندانه و حل مسائل زندگیشان یاری می‌نماید. کتابی که پیش روی شما خوبان است مجموعه‌ای از مطالب گردآوری شده منطبق بر نظام آموزشی جدید و سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و پلی مطمئن در جهت تجهیز علمی هر چه بیشتر فرزندان عزیز کشورمان می‌باشد.

این کتاب شامل خلاصه‌ی دروس، سوالات چهارگزینه‌ای، سوالات تشریحی و... همراه با تصاویر جذاب و مفهومی می‌باشد که منجر به تثبیت یادگیری در دانش آموزان می‌شود و این امر محقق نمی‌گردد مگر با همکاری بین (معلم، دانش آموز، والدین) امید است گامی هر چند کوچک در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و خدمت به فرزندان میهن اسلامی خویش برداشته باشیم.

در پایان ضمن تشکر از تمام عزیزانی که در تألیف این کتاب از هیچ تلاشی دریغ ننموده‌اند؛ خواهشمندیم نظرات و پیشنهادات ارزشمند و سازنده‌ی خویش را به وب‌سایت انتشارات گراد به آدرس www.gradpress.ir ارسال نمایید.

هیأت علمی گروه آموزشی گراد

زهرا نوری محمدی، مریم تاج آبادی



[انتشارات گراد]

www.gradpress.ir



زنگ علوم

۱

سوره ی حج
آیه ی ۴۶

در زمین گردش کنید تا ببینید خدا چگونه مردم را آفرید.



ایستگاه یادگیری

- دنیای اطراف ما پر از شگفتی و زیبایی است. یکی از بهترین راه های آموختن، گردش در طبیعت و مواجه شدن با رویدادهای (اتفاق های) طبیعی است.
- برای مشاهده ی دقیق باید به دقت و درستی از **حواس پنج گانه** ی خود (بینایی، بویایی، چشایی، شنوایی و لامسه) استفاده کنیم.
- دانشمندان و نویسندگان بزرگ برای آموختن، سفرهای طولانی داشته اند. در طول سفر مشاهدات خود را یادداشت نموده و سپس آن را به صورت کتاب، شعر و ... در اختیار ما قرار داده اند، تا ما نیز از تجربیات آن ها استفاده کنیم. (مانند: سفرنامه ی ناصر خسرو)

ویژگی های یک یادداشت برداری خوب:

- ۱ استفاده از ابزاری چون ذره بین، خط کش، دوربین و ...
 - ۲ نوشتن جملات به صورت درست و دقیق.
 - ۳ نظر شخصی در آن مؤثر نباشد.
 - ۴ بررسی تمام مراحل یادداشت برداری و حذف مطالب اضافه.
 - ۵ مشخص بودن مواردی چون: (زمان: کی)، (مکان: کجا)، (افراد: چه کسی)، (وسیله ها و پدیده ها: چه چیزی).
- به بیان مشاهده از روی یادداشت ها و جملات درست و دقیق **گزارش** می گویند.



دانستنی‌ها

گیرنده های لمسی در ۱۶ تا ۱۸ سالگی به اوج خود می رسد و سپس با افزایش سن، انسان آرام آرام گیرنده های لمسی خود را از دست می دهد .
افراد نابینا با استفاده از حس لامسه و به کمک خط بریل می توانند بخوانند و بنویسند .



فکر کن و پاسخ بده.

عزیزم دور کلمات درست خط بکش.

۱ برای این که محیط اطراف خود را بهتر بشناسیم، باید مشورت دقیق داشته باشیم. مشاهده ی دقیق

۲ مشاهده به کمک دقت انجام می گیرد.

۳ با یادداشت برداری می توانیم گزارش خوبی از مشاهده ی خود ارائه دهیم. استفاده از ذره بین

۴ به بیان مشاهدات از روی یادداشت ها گزارش می گویند. نتیجه گیری

۵ یک خیاط برای تشخیص زبری و نرمی پارچه ، از حس بینایی استفاده می کند. لامسه



دلبندم درستی و نادرستی جمله های زیر را مشخص کن.

۱ مشاهده ی دقیق به یادگیری ما کمک زیادی می کند.

۲ هر کدام از ما، می توانیم از یک اتفاق علمی، گزارش های متفاوتی تهیه کنیم .

۳ برای ارائه ی گزارش نیازی به یادداشت ها نداریم.

۴ موزه، مکان مناسبی برای گردش علمی نیست.

کلمه گزینۀ ی درست را علامت بزن.

۱ برای گرفتن اطلاعات درباره ی رنگ اجسام از کدام یک استفاده می کنیم؟

- (الف)  (ب)  (ج)  (د) 

۲ بوی گل محمدی شبیه کدام گزینۀ است؟

- (الف) آب (ب) سرکه (ج) آبغوره (د) گلاب

۳ به نظر شما برگ درخت کاج چه شکلی است؟

- (الف)  (ب)  (ج)  (د) 

۴ کدام یک از وسایل زیر برای گردش علمی ضروری نیست؟

- (الف)  (ب)  (ج)  (د) 

۵ بوییدن کدام یک برای سلامتی ما ضرر دارد؟

- (الف)  (ب)  (ج)  (د) 

۶ از چه وسایلی می توانیم برای مشاهده ی دقیق استفاده کنیم؟

- (الف)  (ب)  (ج)  (د)  (ب)  (د)  (د) 

۷ رانندگان در موقع رانندگی، بیشتر از کدام حس پنج گانه ی خود استفاده می کنند؟

- (الف) شنوایی - بویایی (ب) شنوایی - بینایی (ج) لامسه - چشایی (د) چشایی - بینایی

۸ یک آشپز رستوران ، باید در کدام حس پنج گانه ی خود قوی باشد؟

- (الف) بینایی و لامسه (ب) لامسه و چشایی (ج) بویایی و بینایی (د) چشایی و بویایی



چیستان

کدام دو برادر دو قلویی هستند که دیواری بین آن‌ها است و هرگز یک دیگر را نمی‌بینند؟ **جواب:**



لطیفه

معلم: بگو بینم هندوستان کجاست؟ شاگرد: آقا چرا هر چی گم میشه از ما می‌پرسید؟



سوالات متنوع

۱ در تصاویر زیر هر چه را مشاهده می‌کنید بنویسید.

۲ هر تصویر را به عبارت مربوط به آن وصل کن.

حس شنوایی

حس لامسه

حس چشایی

حس بویایی

حس بینایی





بازی، بازی، نبازی

همراه دوستان یا خانواده ی خود، گروه هایی را تشکیل دهید و سپس با استفاده از حواس پنج گانه در حالی که چشم یک نفر از افراد بسته است مواد زیر را بررسی و جدول را کامل کن.
مواد لازم: سیب، یک لیوان دوغ، روسری، جفجغه ی بچه

نتیجه ی بازی		از کدام حس استفاده کرده اید					حدس بزن
ندرست	درست	لامسه	شنوایی	بوایی	چشایی	بینایی	
							۱. نام وسیله:
							۲. نام خوراکی:

حواس من

می چشَم مزه ها را
حس چشایی دارم
با دست می کنم لمس
نرمی، گرمی، سردی را
حس لامسه دارم
شما چطور بچه ها؟
(شاعر : اسدا... شعبانی)

من گل ها را می بینم
حس بینایی دارم
من گل ها را می بویم
حس بوایی دارم
می شنوم صدا را
حس شنوایی دارم



اختلاف دو تصویر را پیدا کن و علامت بزن.





عزیزم به سوالات زیر پاسخ کامل بده.
۱ فایده ی یادداشت برداری را بنویس.

۲ به نظرت چرا دانشمندان از مشاهدات خود یادداشت برداری می کنند؟

۳ چرا نباید مواد و خوراکی هایی را که نمی شناسیم، بچشیم یا ببوئیم؟

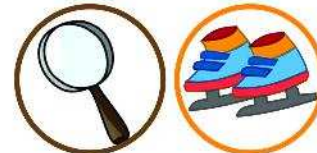
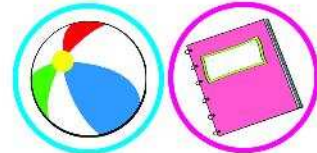
هشدار

یادت باشد هر چیزی را نباید بچشی، ببوئی، دست بزنی و ...
 زیرا ممکن است برای سلامتی شما ضرر داشته باشد.



فعالیت

۱ امروز دانیال و شهریار می خواهند به گردش علمی بروند، اما نمی دانند از بین وسایل زیر کدام یک را برای گردش علمی به همراه خود ببرند. شما آن ها را دسته بندی و سپس جدول زیر را کامل کنید.



وسایلی که نیاز نیست

وسایلی که نیاز است

